

Durante la semana del 05 al 09 de Mayo las niñas y niños desarrollaron las siguientes actividades, se inicio desarrollando habilidades sociales, lenguaje y comprensión del entorno a través del juego simbólico y favoreciendo el desarrollo emocional, la autonomía y la convivencia pacífica en niños/as, a través de normas claras, afectivas y coherentes que se refuercen en el jardín y la casa. Los niños mostraron entusiasmo al asumir personajes y crear pequeñas historias. Cambiaron de roles de forma espontánea y aprendieron a negociar turnos y acciones. La profesional acompañó sin imponer, modelando algunas situaciones al inicio para dar confianza al grupo, durante este momento se escucho a Mariana decir "Está bien, ayudare a guardar los juguetes." Zoe "yo quiero ser la profesora" Juanita" Eso esta mal, los amigos no pelean". Para la siguiente actividad que se realizo fue competencia grupal recogiendo objetos. Luego, saltaron como rana, pasaron en zig-zag y aprendieron una canción llamada "A Pulgarcito lo invitaron a dar un vu-vu-vuelo", finalizando con estiramiento de yoga con posturas de animales. Se promovió trabajo en equipo, coordinación y expresión corporal. El juego cooperativo fortaleció la autoestima y el respeto por turnos; durante este momento se evidencio que todos participaron con muy buena disposición, Kleiber constantemente expresa "yo quiero, yo quiero" Samuel "Otra vez la canción del pulgarcito" también se escucharon haciendo porras a sus amigos de equipo. Otra actividad fue Mi Primer Cuadro Artístico, los niños crearon un paisaje en forma de árbol usando la silueta de su mano y brazo como tronco y ramas. Decoraron con papel crepé, vinilos y aserrín, eligiendo colores y materiales según sus gustos; la actividad permitió desarrollar la creatividad, la motricidad fina y el sentido estético. Los niños se expresaron libremente y cuidaron sus propias creaciones; para este momento Valentina expreso "Profe yo quiero el rosa" Matthew "me ayudas". Se continuo con una actividad Pintamos con Jeringa, el salón fue ambientada con papel kraft en las paredes para permitir a los niños experimentar con jeringas llenas de tempera diluida. Ellos eligieron los colores y exploraron libremente, dejando huellas coloridas como expresión emocional. Esta experiencia sensorial y artística estimuló la creatividad, fortaleció la motricidad y sirvió como canal de expresión emocional. Al finalizar, colaboraron en la organización del espacio; durante este momento la profesional ayudo casi a todos a llenar la jeringa cada vez que se les acababa, solo Zoe y Mariana lo hicieron por sí solas, se escuchó decir a Matthew "¡Mi color favorito es el azul" Danna "¡Mira cómo sale como lluvia!". Para finalizar la semana se realizó una actividad Corporal donde empezó con la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies". Luego los niños pasaron por un circuito: saltaron en aros, gatearon por un túnel, lanzaron una pelota a un objetivo y terminaron lanzándose por el deslizadero. Para este momento se evidencio que esperaron el turno, estuvieron muy atentos a participar, estas actividades les gusta mucho.